

Mini sesiones de niños excepcionales para familias

Otoño 2020

El Departamento de niños excepcionales se complace en lanzar una serie de "mini sesiones" para familias sobre temas de interés relacionados con los estudiantes con discapacidades durante el otoño de 2020. ¡Únase a nosotros para una o muchas!

[Enlace de registro para mini sesiones](#)

El enlace de Zoom se enviará por correo electrónico a los participantes registrados 1-2 días antes del evento

Sesión:	Breve descripción:	Fechas y Horarios:
Apoyos para el trabajo independiente en el entorno de aprendizaje remoto	La sesión proporcionará consejos y estrategias para ayudar a los estudiantes a trabajar de forma independiente durante el aprendizaje sincrónico y asincrónico. Los temas incluyen rutina, entorno, horarios individuales y expectativas de enseñanza en un entorno remoto.	31 de agosto: 9:30AM-10:00AM 31 de agosto: 5:30PM-6:00PM
Instrucción remota preescolar para niños excepcionales	Esta sesión proporcionará a los padres y cuidadores información sobre las diversas formas en que se puede impartir la Instrucción Preescolar en el entorno de aprendizaje remoto.	3 de septiembre: 10:00AM-10:30AM 3 de septiembre: 6:00PM-6:30PM
Manejo del comportamiento para el hogar	Esta sesión proporcionará a los padres y cuidadores estrategias proactivas para ayudar a disminuir la probabilidad de problemas de comportamiento dentro del hogar.	8 de septiembre: 10:00AM-10:30AM 8 de septiembre: 5:30PM-6:00PM
Ayudar a su estudiante a prestar atención	Consejos y estrategias para respaldar la atención a la instrucción o la tarea durante el aprendizaje sincrónico y asincrónico	10 de septiembre:10:00AM-10:30AM 10 de septiembre: 5:30PM-6:00PM
Mantener a sus estudiantes de secundaria y preparatoria comprometidos con el aprendizaje remoto	Esta sesión discutirá una variedad de estrategias para implementar en el hogar para aumentar la participación y la organización de las asignaciones y las fechas de las cuotas.	15 de septiembre: 9:00AM-9:30AM 15 de septiembre: 5:30PM-6:00PM
Información de la vía de estudios	Esta sesión proporcionará	22 de septiembre:10:00AM-10:30AM

<p>ocupacionales, requisitos de graduación y actualizaciones de COVID-19</p>	<p>información general sobre la opción de la vía del diploma del Curso de estudio ocupacional, incluidos los datos que se revisan y examinan al considerar esta vía de graduación. Los requisitos del plan de estudios y las horas de trabajo de OCS serán revisados y discutidos, así como también cómo se cumplen estos requisitos durante el aprendizaje remoto de COVID-19.</p>	<p>22 de septiembre: 6:00PM-6:30PM</p>
<p>Entorno sensorial en casa</p>	<p>Esta sesión proporcionará a los padres estrategias sobre cómo crear un ambiente hogareño enriquecido sensorialmente para sus hijos.</p>	<p>24 de septiembre:10:00AM-11:00AM 24 de septiembre: 5:30PM-6:30PM</p>
<p>Apoyos visuales</p>	<p>Los apoyos visuales son una intervención basada en la investigación que mejora las habilidades educativas y de comunicación de los estudiantes con discapacidades. En esta sesión, discutiremos qué son los soportes visuales y por qué los usamos. También proporcionaremos ejemplos de apoyos visuales de uso frecuente y compartiremos técnicas para usarlos con su hijo.</p>	<p>30 de septiembre:10:00AM-10:45AM 30 de septiembre: 6:30PM-7:15PM</p>
<p>Abogar por su hijo en la reunión del IEP</p>	<p>Esta sesión está diseñada para cualquier padre de un estudiante con necesidades excepcionales. La sesión proporcionará consejos y estrategias para una colaboración eficaz con el equipo del IEP de su hijo y las formas en que puede defender a su hijo durante la reunión.</p>	<p>6 de octubre: 10:00AM-11:15AM 6 de octubre: 6:30PM-7:15PM</p>
<p>Servicios relacionados en un entorno remoto: cómo y por qué es diferente a la enseñanza</p>	<p>Esta sesión discutirá cómo la terapia del habla, el lenguaje, ocupacional y física se brindan de forma remota. Destacaremos por qué se deben utilizar determinadas plataformas para estos servicios y responderemos preguntas sobre la prestación general de servicios para estas disciplinas.</p>	<p>13 de octubre: 1:00PM-1:30PM 15 de octubre: 6:30PM-7:00PM</p>
<p>Habilidades organizativas para el adolescente</p>	<p>Esta sesión compartirá sugerencias con las familias sobre consejos</p>	<p>20 de octubre: 10:00AM-10:45AM 20 de octubre: 6:30PM-7:15PM</p>

	para organizar a su hijo de secundaria o preparatoria, particularmente en un entorno remoto.	
Enseñar habilidades funcionales en el entorno del hogar	Esta sesión está diseñada para apoyar a las familias de estudiantes con necesidades de aprendizaje más complejas en el hogar y la escuela. Está diseñado para ayudar a los padres y cuidadores a enseñar habilidades funcionales en su entorno familiar.	27 de octubre: 10:00AM-11:00AM 27 de octubre: 6:30PM-7:30PM
Apoyar las habilidades de lectura fundamentales de su hijo	Esta sesión brinda a las familias una descripción general de la "ciencia de la lectura" y algunos consejos prácticos para desarrollar habilidades de lectura fundamentales que se pueden hacer en casa. La sesión incluirá una presentación de 30 minutos seguida de una sesión de preguntas y respuestas de 15 minutos..	4 de noviembre: 11:30AM-12:15PM 4 de noviembre: 6:00PM-6:45PM
Consejos y apoyos para apoyar el bienestar socioemocional de sus estudiantes	Esta sesión brindará a las familias la importancia de conectarse, colaborar y enfatizar las habilidades sociales y emocionales. Las familias tendrán la oportunidad de escuchar y aprender consejos sobre cómo las escuelas se están preparando para involucrar a los estudiantes en un aprendizaje óptimo y fortalecer el bienestar de los estudiantes.	9 de noviembre: 8:00AM-8:30AM 9 de noviembre: 6:00PM-6:30PM
Navegar las conversaciones sobre discapacidades emocionales en las reuniones del IEP	Esta sesión ayudará a los padres a comprender el impacto de las discapacidades emocionales en los niños dentro de un entorno escolar y la importancia del aprendizaje socioemocional. Los padres también recibirán consejos sobre cómo enmarcar sus comentarios en torno a las fortalezas y necesidades de su hijo en las reuniones del IEP.	18 de noviembre: 10:00AM-10:30AM 18 de noviembre: 5:30PM-6:00PM
Lectura activa	"La lectura activa implica leer un libro con un niño en lugar de leerle un libro a un niño. Este enfoque basado en la evidencia mejora las	*esta sesión es una sesión de dos partes* 1 y 8 de diciembre: 7:00PM-8:00 PM

	<p>habilidades lingüísticas, el vocabulario y la capacidad de los niños para comprender lo que leen por sí mismos ". -Leer Charlotte</p> <p>En una serie de talleres única presentada por el departamento de preescolar de Niños Excepcionales, demostraremos cómo, con una pequeña modificación y algunas estrategias de preparación para el aprendizaje, ¡todos pueden participar en las estrategias descritas en Lectura Activa para tener una experiencia de lectura exitosa!</p>	<p>2 y 9 de diciembre: 7:00AM-8:00AM 3 y 9 de diciembre: 11:30AM-12:30PM</p>
--	---	--